

SINGKATAN PERKATAAN ABBREVIATIONS	
IPT / HEIs	Institusi Pendidikan Tinggi / Higher Education Institutions
UA	Universiti Awam / Public Universities
IPTS / Private HEIs	Institusi Pendidikan Tinggi Swasta / Private Higher Education Institution
L/M	Lelaki / Male
P/F	Perempuan / Female
JIT	Jumlah / Total
Ph.D	Doktor Falsafah / Doctor of Philosophy
OKU	Orang Kurang Upaya / Disabilities
MTUN	Rangkaian Universiti-universiti Teknikal Malaysia / Malaysian Technical University Network
ILKA / PSTI	Institusi Latihan Kemahiran Awam / Public Skills Training Institutions
ILKAP	Institusi Latihan Kemahiran Awam Pertanian / Agricultural Public Skills Training Institutions
METrO	Maximizing Education and Training Opportunities
KPT	Kementerian Pendidikan Tinggi
JPT	Jabatan Pendidikan Tinggi
KESUMA	Kementerian Sumber Manusia
KBS	Kementerian Belia dan Sukan
KPKM	Kementerian Pertanian dan Keterjaminan Makanan
MOTAC	Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia
KKDW	Kementerian Kemajuan Desa dan Wilayah
KKR	Kementerian Kerja Raya

SUMBER SOURCES	
Universiti Awam (UA) <i>Public Universities</i>	Sistem Analitik Maklumat KPT berkaitan IPTA (MyMoheS),
Politeknik <i>Politechnics</i>	Bahagian Perancangan Strategik, Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) <i>MoHE's Information Analytic System for Public HEIs (MyMoheS),</i>
Kolej Komuniti <i>Community Colleges</i>	<i>Strategic Planning Division,</i> <i>Ministry of Higher Education (MOHE)</i>
Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) <i>Private Higher Education institutions</i>	Bahagian Standard Swasta, Jabatan Pendidikan Tinggi, KPT <i>Private Standard Division, Department of Higher Education, MOHE</i>
Pelajar Malaysia di Luar Negara <i>Malaysian Students Studying Abroad</i>	Bahagian Pengantarabangsaan Pendidikan Tinggi, Jabatan Pendidikan Tinggi, KPT <i>Internationalisation of Higher Education Division, MOHE</i>
Kajian Pengesanan Graduan <i>Graduates Tracer Study</i>	Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG), <i>Graduates Tracer Study System, MOHE</i>

DEFINISI OPERASI <i>OPERATIONAL DEFINITION</i>	
KEMASUKAN INTAKE	<p>Bilangan pelajar baharu yang mendaftar ke sesebuah institusi pengajian tinggi bagi sesuatu sesi pengajian dan seterusnya mengikuti pengajian.</p> <p><i>Number of new students registered in a higher education institution for a study programme in a particular academic session and subsequently followed through the programme.</i></p>
ENROLMEN ENROLMENT	<p>Bilangan pelajar yang sedang mengikuti pengajian di sesebuah institusi pengajian tinggi, termasuk pelajar baharu bagi sesuatu sesi pengajian berkenaan.</p> <p><i>Number of students currently pursuing study programmes in a particular higher education institution, including new students' intake for a particular academic session.</i></p>
KELUARAN OUTPUT	<p>Bilangan graduan yang telah lulus dan menamatkan pengajian dengan sempurna pada akhir sesi pengajiannya. Tahun keluaran pula merujuk kepada tahun pelajar berkenaan tamat pengajian.</p> <p><i>Number of students who have passed and successfully completed their study at the end of their academic session. Year of graduation refers to the year students completed their study programmes.</i></p>
GRADUAN GRADUATES	<p>Responden iaitu pelajar yang telah lulus dan tamat pengajian yang menyertai Kajian Pengesanan Graduan.</p> <p><i>The respondents consist of graduated students (passed and completed their study) who participate in Graduate Tracer Study.</i></p>
BIDANG SAINS, TEKNOLOGI, KEJURUTERAAN DAN MATEMATIK(STEM) <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)</i>	<p>Bidang STEM adalah berpandukan definisi di dalam Pelan Tindakan Strategik STEM Nasional 2018-2025 iaitu merangkumi bidang kod 4 hingga 8 yang terdapat dalam National Education Code 2010 (NEC 2010) atau kod 05 hingga 10 dalam National Education Code 2020 (NEC-2020) seperti berikut:</p> <p>05 - Sains semula jadi, matematik dan statistik</p> <p>06 - Teknologi maklumat dan komunikasi</p> <p>07 - Kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan</p> <p>08- Pertanian, perhutanan, perikanan dan veterinar</p> <p>09 - Kesihatan dan kebajikan</p> <p>10 - Perkhidmatan</p> <p>Program di bawah bidang Sains Sosial di institusi TVET juga dikira sebagai program STEM walaupun tidak dinyatakan dalam kod NEC.</p> <p>Program pengajian STEM bagi UA (kecuali MTUN), IPTS dan lain-lain IPT adalah merujuk kepada bidang pengajian 05 hingga 10. Semua program pengajian di MTUN dan ILKA (institusi TVET) adalah STEM bagi semua kod NEC 2020.</p> <p><i>STEM fields are based on definition in National STEM Strategic Action Plan 2018-2025 which includes broad fields 4 until 8 set forth in National Education Codes 2010 (NEC 2010) or 05 until 10 set forth in National Education Codes 2020 (NEC-2020) as follows:</i></p> <p><i>05 - Natural sciences, mathematics & statistics</i></p> <p><i>06 – Information and communication technologies</i></p> <p><i>07 - Engineering, manufacturing and construction</i></p> <p><i>08 - Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i></p> <p><i>09 - Health and welfare</i></p> <p><i>10 - Services</i></p> <p><i>Social Sciences programmes in TVET institutions are also considered as STEM although the NEC is not mentioned.</i></p> <p><i>STEM programmes in Public Universities (except MTUN), Private HEIs and other IPTs are referring to broad fields 05 until 10. Meanwhile, all programmes in MTUN and Public Skills Training Institutions are considered as STEM.</i></p>

PANDUAN

GUIDELINE

Buku Statistik Pendidikan Tinggi telah diterbitkan dengan tujuan untuk memantapkan khazanah keilmuan berkaitan pengajian tinggi melalui penyediaan maklumat-maklumat penting yang berkaitan dengan Institut – institut Pengajian Tinggi Negara. Melalui penerbitan buku ini, adalah diharapkan ia dijadikan panduan dan rujukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan dalam mengurus hala tuju pembangunan Pengajian Tinggi Negara.

Buku ini mengandungi tujuh (7) bab yang memberi tumpuan kepada tiga (3) elemen utama iaitu status pelajar dan staf akademik yang terdapat di Universiti Awam (UA), Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS), Politeknik serta Kolej Komuniti; dan status pelajar selepas bergraduat iaitu mengikut tahun konvokesyen yang meliputi maklumat mengenai tahap kebolehpasaran kerja graduan IPT.

Bab 1 Memberi fokus kepada maklumat makro pelajar dan staf IPTA dan IPTS dan bilangan mobiliti pelajar antarabangsa.

Bab 2 Memberi fokus kepada pelajar dan staf akademik di IPTA. Secara keseluruhan maklumat- maklumat yang disediakan terbahagi kepada empat (4) kategori seperti berikut:

- a. Pelajar UA berdasarkan kemasukan, enrolmen dan keluaran mengikut jantina, peringkat pengajian, bidang pengajian dan negeri kelahiran;
- b. Enrolmen pelajar OKU di UA mengikut kategori kecacatan; dan
- c. Staf akademik mengikut kelulusan tertinggi dan jawatan.

Bab 3 Memberi fokus kepada pelajar dan staf akademik di IPTS seperti berikut;

- a. Kemasukan, enrolmen dan keluaran pelajar berdasarkan taraf IPTS mengikut jantina, peringkat dan bidang pengajian; dan
- b. Staf akademik mengikut kelulusan tertinggi dan jawatan.

Bab 4 Memberi fokus kepada pelajar dan staf akademik di Politeknik seperti berikut:

- a. Kemasukan, enrolmen dan keluaran pelajar Politeknik berdasarkan jantina mengikut peringkat dan bidang pengajian;
- b. Kemasukan, enrolmen dan keluaran pelajar OKU mengikut negeri institusi dan jantina; dan
- c. Staf akademik Politeknik berdasarkan jantina mengikut tahap kelulusan tertinggi dan negeri institusi.

Bab 5 Memberi fokus kepada pelajar dan staf akademik di Kolej Komuniti seperti berikut:

- a. Kemasukan, enrolmen dan keluaran pelajar Kolej Komuniti berdasarkan jantina mengikut peringkat dan bidang pengajian;
- b. Kemasukan, enrolmen dan keluaran pelajar OKU mengikut negeri institusi dan jantina; dan
- c. Staf akademik Kolej Komuniti berdasarkan jantina mengikut tahap kelulusan tertinggi dan negeri institusi.

Bab 6 Memberi fokus kepada status pelajar Malaysia di luar negara di luar negara mengikut destinasi pengajian dan pembiayaan.

Bab 7 Melaporkan hasil Kajian Pengesanan Graduan semasa pelajar berkonvokesyen yang meliputi status pekerjaan mengikut kategori IPT, bidang pengajian dan peringkat pengajian dan negeri bermastautin. Laporan turut memberi fokus kepada taraf pekerjaan, sektor pekerjaan dan sebab-sebab belum bekerja.

Maklumat-maklumat yang dipaparkan didalam buku ini adalah betul ketika cetakan. Perbezaan maklumat mungkin akan berlaku kesan dari perubahan sekitaran. Namum secara keseluruhan, adalah diharapkan maklumat-maklumat yang disediakan berupaya dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan dalam merancang tindakan memartabatkan sektor pendidikan tinggi negara.